(基礎分野)

| 授業 | 心理学 | 講師 | A ☆P=≠A击 | | 単位数 | |
|-----|-------------------------------------|--------------|-----------|------|------|--|
| 科目 | 心理学 講師 外部講師 | | | 1 | | |
| | 1.人間の心の仕組みや、状況によって変化する心と身体の様態を理解する。 | | | | | |
| 学 | 2.自己理解・他者理解の方法を理解する。 | | | | | |
| 習 | | | | | | |
| 目 | | | | | | |
| 標 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 回数 | 主題 | | 学習内容 | 授業方法 | 講師 | |
| 1 | 心理学とは | 1.心の動き | | | | |
| | | 2.心と行動のメカニズム | | | | |
| _ | | 3.心理学の歴史 | | | | |
| | | 4.心理学の領域。 | と研究法 | | | |
| | 心理学の基礎概念 | 1.知覚の心理 | | | | |
| | | 1)感覚の種類 | | | | |
| 2 | | 2)形の知覚 | | | | |
| | | 3)大きさの知覚 | | | | |
| | | 4)運動の知覚 | | | | |
| | | 5)残像映像 | | | | |
| | 心理学の基礎概念 | 2.記憶の心理 | | | | |
| 3 | | 1)記憶の種類 | | | | |
| 3 | | 2)忘却 | | | | |
| | | 3)記憶の変容 | | | | |
| | 心理学の基礎概念 | 3.発達の心理 | | 講義 | 外部講師 | |
| 4 | | 1)乳幼児の発達 | 達 | | | |
| 4 | | 2)児童・青年の | の発達 | | | |
| | | 3)成人・高齢 | 者の発達 | | | |
| | 心理学の基礎概念 | 4.学習の心理 | | | | |
| _ | | 1)条件付けに | よる学習 | | | |
| 5 | | 2)学習の転移 | | | | |
| | | 3)動機付け | | | | |
| | 心理学における問題 | 1.コミュニケー | ションの心理と病理 | | | |
| | | 2.社会的態度と位 | 扁見 | | | |
| 6~8 | | 3.人格の正常と | 異常 | | | |
| | | 1)性格と人格 | | | | |
| | | 2)人格理論 | | | | |
| | | 3)有機体理論 | と人間学的理論 | | | |
| | | 4)心理検査 | | | | |

| 9~11 | 人格へのアプローチ | 1.心理・発達・知能・人格検査 2.カウンセリング 3.心理療法 1)クライエント中心療法 2)精神分析療法 3)プレイセラピー 4)行動療法 | 講義外部講師 | | | |
|-------|------------|---|--------|--|--|--|
| 12~14 | 人格へのアプローチ | 4.ストレスと心理的障害 1)汎適応障害 2)認知的評価モデル 3)障害・疾病の受容と克服 | | | | |
| 15 | 評価 | 単位認定試験 (45分) まとめ | | | | |
| 評価 方法 | 筆記試験 100 点 | テキストなし | | | | |