

舞鶴医療センター 教育目標

- 看護倫理に基づいた行動がとれるように人間性豊かな感性をはくくむ
- 科学的根拠に基づいた看護実践力を育成する
- 社会の動向、医療のニーズに対応するため、主体的学習を支援し、質の高い看護サービスを提供できる人材を育成する

	到達目標	役割	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	課題レポート	
レベルⅠ	看護実践に必要な基本的能力を習得する	集合研修 ・消耗品・製剤等物品管理における係のメンバー(SPD係)	採用時研修 /1.2.5.12.19	侵襲の高い看護技術(採血) /10	侵襲の高い看護技術(吸引) /14	フィジカルアセスメント /5		侵襲の高い看護技術(膀胱留置カテーテル) /6	倫理研修 /4	リフレッシュ研修 /1	輸血 /6	麻薬 /10	リフレクション /3		その人らしさを支える看護とは	
		環境教育	Nナース輸液管理受講				静脈内留置針 /2		筆記試験 /6		2					
		夜勤カリブレーション 夜勤完全シャドー1回		夜勤一人立ち(6月末自途)			実際の看護現場でKYT(レベルⅢと)		静脈内留置針部署で演習	静脈内留置針口頭質問・実技試験		合格者NナースレベルⅢ認定				
*年間を通して必要時プリセプター面談を行う																
レベルⅡ	①根拠に基づいた看護を実践する ②先輩と共に学習する	研修 ・消耗品・製剤等物品管理における係のリーダー ・プリセプター		新:メンバーシップ/31			フィジカルアセスメント /9		倫理研修 /11			臨床推論 /31			エビデンスに基づいた看護とは	
レベルⅢ	①個別性を重視した看護を実践する ②看護実践者として、後輩に支援的役割を果たせる	集合研修 ・小チームリーダーサブリーダー ・日々のリーダー ・プリセプター	カンファレンス・ケーススタディについて(動画視聴)		医療安全模擬カンファレンス KYT /3		チームリーダー研修① /28		医療倫理・看護倫理 /31	ケーススタディ発表会 /8		チームリーダー研修② /23			自部署の看護力を高めるための自己の役割遂行	
環境教育					インシデントカンファレンスの実施	レベルⅠとKYTの実施		日々のリーダーオリエンテーション	日々のリーダーシャドー研修	日々のリーダー開始ケースカンファレンス実施						
レベルⅣ	①先輩の学習を支援する ②チームリーダーとして役割行動がとれる	集合研修 ・リーダー ・OJTの指導 ・診療科ラダー講師	新:業務改善QC活動 文献レビュー(動画視聴)	業務改善計画立案 文献レビュー計画立案	リーダーシップ研修 /7			【倫理】倫理問題の解決 /27		①業務改善成果発表 /29		文献レビューの発表 /24			意思決定を支える看護とは	
環境教育																
レベルⅤ前期	専門性の発揮、管理・教育的役割モデルとなり、研究的に取り組む	集合研修 ・代行者 ・実習指導 ・学習会のリーダー(院外研修の伝達講習も含む)			看護管理研修20H(eラーニング) /										自部署の看護サービスを向上させるための自己の取り組み	
環境教育																
レベルⅤ後期		集合研修										研究論文提出(教育担当 師長・看護師長室)	看護研究・QC活動発表 /24			
環境教育																
プリセプター	1. 新人にとって最も身近な相談者となる 2. 新人の役割モデルとなる	集合研修 ・フォロー② ・関係性支援 /24														
環境教育																
全員職員	患者急変時に必要な基本的な行動が実践できる	各自 ・ELS研修 /		ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /		ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /	ELS研修 /		
各自	キャリアアップを目指す自己研鑽する															
Vレベル	OJTに活かせるスキル学習	集合研修 レベルⅤ以上	(動画学習)				教育スキル① /4		教育スキル② /3		教育スキル③ /22		教育スキル④ /7			
看護研究	研究的スキルと看護研究活動を促進	集合研修 レベルⅢ以上 ケーススタディ 対象者から		APRNeラーニングの受講(必須)		個別支援										
看護補助者	安全を守る知識・技術の習得	集合研修	オリエンテーション		接遇研修	技術演習			技術演習		技術演習		技術演習			

認定に至らなかった場合、課題を明らかにし次年度、提出が必要なものが何か明確にしておく (ACT y 課題、最終レポート等)