

(専門分野)

授業科目	消化機能、代謝機能に障害のある成人の看護	講師	看護師	実務経験	単位数
				○	1
学習目標	1.栄養摂取・消化・吸収・排泄機能に障害を持つ成人とその家族への看護を理解する。 2.代謝機能に障害を持つ成人とその家族への看護を理解する。 3.内分泌機能に障害を持つ成人とその家族への看護を理解する。			時間数	
				30	
				学年	
				2	
				時期	
回数	主 題	学 習 内 容		授業方法	講師
1~8	消化器系に障害をもつ患者の看護	1.観察とアセスメント 1) 咀嚼・嚥下 2)消化管機能障害 3)膵液分泌障害 4)肝機能障害 5)胆汁分泌障害 2.症状に対する看護 1)嚥下障害 2)おくび・胸やけ 3)吐き気・嘔吐 4)腹痛 5)吐血・下血 6)下痢 7)便秘 8)腹部膨満 9)食欲不振 10)黄疸 11)肝性脳症 3.検査を受ける患者の看護 1)腹部超音波 2)CT・MRI 3)肝臓生検 4)上部消化管内視鏡 5)大腸内視鏡 6)ERCP 7)血管造影検査 8)直腸診 4.治療・処置を受ける患者の看護 1)薬物療法 (1)インターフェロン療法 (2)肝臓庇護療法 (3)免疫療法 2)化学療法 3)食事療法 (1)経腸栄養法 (2)経静脈栄養法 4)内視鏡治療 (1)食道・胃静脈瘤硬化療法 (2)腫瘍切除術 5)動脈塞栓術 5.消化器の手術を受ける患者の看護 1)術前 2)術中 3)術後 (1)合併症予防 ①呼吸器合併症 ②血栓塞栓症 ③術後イレウス ④せん妄 (2)術後ドレナージ 4)術式別 (1)食道切断術 (1)胃切除術 (3)大腸切除術 人工肛門造設術 (4)膵切除 (5)腹腔鏡下手術 (6)肝切除		講義	看護師

		<p>6.疾患を持つ患者の看護</p> <p>1)潰瘍性大腸炎・クローン病</p> <p>2)胃・十二指腸潰瘍</p> <p>3)胆石症 4)肝炎 5)肝硬変 6)膵炎</p>		
		<p>1.ストマケアの実際</p> <p>1)ストマ交換・破棄</p>	講義 演習	看護師
9～10	内分泌機能障害患者の看護	<p>1.観察とアセスメント</p> <p>1)体重変化 2)身長異常 3)容貌変化</p> <p>4)精神障害・意識障害 5)神経・筋症状</p> <p>6)循環器症状 7)消化器症状</p> <p>8)電解質異常</p> <p>2.内分泌機能障害患者の看護</p> <p>1)下垂体前葉系疾患</p> <p>2)下垂体後葉系疾患</p> <p>3)甲状腺疾患</p> <p>4)副甲状腺疾患</p> <p>5)副腎疾患</p>	講義	
11～13	代謝障害患者の看護	<p>1.観察とアセスメント</p> <p>1)尿量 2)口渇 3)多飲 4)体重減少</p> <p>5)易感染性 6)体重変化 7)関節痛</p> <p>2.代謝性障害患者の看護</p> <p>1)糖尿病患者の看護</p> <p>(1)アセスメントの視点</p> <p>①血糖・尿糖 ②肥満度</p> <p>③摂取・消費エネルギーの算出</p> <p>④身体所見</p> <p>⑤血液・尿検査</p> <p>⑥神経学的所見</p> <p>(2)薬物療法に伴う援助</p> <p>①経口糖尿病薬</p> <p>②インスリン自己注射</p> <p>(3)生活指導を中心とした看護</p> <p>①食事・生活指導</p> <p>②シックデイルール</p> <p>③災害対応</p> <p>2)痛風患者の看護</p> <p>(1)痛風発作時の援助 (2)生活指導</p>	講義	看護師
14	糖尿病患者の援助の実際	<p>1.SMBG</p> <p>2.スライディングスケール</p> <p>3.携帯式インスリン自己注射</p>	演習	
15	評価	単位認定試験 (45分) まとめ		
評価方法	筆記試験 100点	テキスト	<p>系統看護学講座 基礎看護学[3]基礎看護技術Ⅱ</p> <p>成人看護学[5]消化器</p> <p>成人看護学[6]内分泌・代謝</p> <p>別巻 臨床外科看護総論</p> <p>別巻 臨床外科看護各論</p>	