

令和5年度 看護職員教育計画  
看護職員能力開発プログラムVer.2

令和5年3月16日

| 到達目標   |   | 4月  | 5月   | 6月  | 7月   | 8月                  | 9月  | 10月   | 11月  | 12月  | 1月  | 2月  | 3月                                 |
|--------|---|-----|--|---|--|---------------------|---|---|--|--|---|---|------------------------------------|
| レベルⅠ   | 看護実践に必要な基本的能力を習得する                                  | 集合  | 3~7日<br>新採用者研修<br><br>(研修)<br>14日(金)<br>与薬技術(注射)<br>I-3、4                | 個別面談<br>(教育担当師長)                          | 個別面談<br><br>(研修)<br>2日(金)<br>報告・連絡・相談<br>II-1、2                                    |                     | (研修)<br>4日(火)<br>看護倫理<br>II-1、2                         | (研修)<br>8日(水)<br>食事介助時のポジショニング<br>I-4                                     | (研修)<br>11日(水)<br>看護必要度<br>IV-4<br>看護技術発表会に向けて<br>VI-1 (15分) | (研修)<br>15日(水)<br>災害医療・看護概論<br>・災害とは<br>・災害発生時の院内の動き<br>IV-5<br>(提出日)<br>11/24(金)<br>看護技術発表会のテーマ提出                     | (提出日)<br>1/18(木)<br>看護技術発表会関連表提出<br><br>(研修)<br>31日(水) 午前・午後<br>看護技術発表会<br>I-3、4                        | (提出日)<br>6日(火)<br>ラダー課題レポート提出<br><br>(提出日)<br>2/19(月)<br>ラダー評価提出                        | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定                 |
|        |   | OJT | 『心に残った看護場面』<br>レポート提出(30日教育担当<br>師長に提出)<br>II-1~2、V-1~2                  |   | 『心に残った看護場面』  |                     | 『心に残った看護場面』<br>リフレクションシートを使用                            |   | 『心に残った看護場面』<br>リフレクションシートを使用                                 |  | 『心に残った看護場面』<br>リフレクションシートを使用  |   | 『心に残った看護場面』<br>リフレクションシートを使用       |
| レベルⅡ   | ①根拠に基づいた看護を<br>実践する。<br>②先輩と共に学習する                  | 集合  |  | (研修)<br>10日(水)<br>フィジカルアセスメント<br>I-1      | (研修)<br>6日(火)<br>ケーススタディ   |                     | (研修)<br>10日(月)~18日(火)<br>フィジカルアセスメント テスト<br>(実技)<br>I-1 | (研修)<br>1日(金)~8日(金)<br>フィジカルアセスメント(実技)<br>再テスト I-1                        | (研修)<br>17日(火)18日(水)<br>急変時対応<br>I-1~4、III-1                 |  | (研修)<br>日未定<br>災害訓練に参加<br>(※机上なら不参加)<br>(提出日)<br>1/22(月)<br>論文提出<br>1/29(月)<br>パワーポイント提出                | (研修)<br>7日(水)午前・午後<br>ケーススタディ発表会<br><br>(提出日)<br>2/16(金)<br>ラダー評価提出                     | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定                 |
|        |   | OJT | 係の活動IV<br>活動計画、中間評価・最終評価<br>提出<br>III-1~2、V-1~4                          |   | ケーススタディ I、V~VI   |                     |   |   |  |  |   |   |                                    |
| レベルⅢ   | ①個別性を重視した看護を<br>実践する<br>②看護実践者として、先輩に<br>支援的役割を果たせる | 集合  |  | (研修)<br>28日(水)<br>プリセプターシップについて<br>V-2    | (研修)<br>11日(火)<br>パーソンセンタードケア<br>I-1、2、4 II-1~2                                    |                     | (研修)<br>12日(火)<br>意思決定支援<br>I-1、2、4<br>II-1~2           |   | (研修)<br>29日(水)<br>退院支援<br>III-1~3                            |  | (提出日)<br>1/30(火)<br>課題レポート提出  | (提出日)<br>2/20(火)<br>ラダー評価提出   | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定                 |
|        |   | OJT | (提出日)<br>7/31<br>日(月) 自部署の看護力を高めるための自己の役割遂行の取り組み内容を提出                    |   |  |                     |   | (提出日)<br>12/13日(金)<br>意思決定支援への関わり 多職種カンファレンスの実施 I-1、2、4 II、IV-1、2、3レポート提出 | 院内留学(1日)<br>レポート提出   |  |   |   |                                    |
| レベルⅣ   | ①先輩の学習を支援する<br>②チームリーダーとしての<br>役割行動がとれる             | 集合  |  | (研修)<br>17日(水)<br>「リーダーシップ」とは<br>IV-1~5   | (研修)<br>25日(火)<br>看護倫理<br>ジョンソンの四分割表<br>I、II                                       |                     | (研修)<br>27日(水)<br>ACP<br>II-1~2                         | (研修)<br>26日(木)<br>病院経営<br>IV-1~5  |  | (研修)<br>6日(水)<br>文献検討発表<br>VI  | (提出日)<br>1/22日(月)<br>課題レポート提出   | (提出日)<br>2/21(水)<br>ラダー評価提出   | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定                 |
|        |   | OJT |  |   |  | 倫理カンファレンス (実施) I、II |   |   | 日頃の看護実践の中で疑問や課題と感じていることについてテーマを決定 原著論文を探し発表につなげる VI          | (提出日)<br>12/15(金)<br>倫理カンファレンス   |   |   |                                    |
| レベルⅤ前期 | 専門性の発揮、管理・<br>教育的役割モデルとなり、<br>研究的への取り組みができる         | 集合  |  |   | (研修)<br>5日(水)~7日(金) 12<br>日(水)~14日(金) 19日<br>(水)~21日(金) 幹部任用候補者選考前研修 e-ラーニング(20時間) |                     |   |   |  | (研修)<br>9日(火)<br>時間管理「他職種との連携」「働きやすい職場環境作り」の3つのテーマから1つのテーマについて自部署の看護サービスを向上させるための取り組みについて発表<br>26日(火)<br>「看護研究とは」 VI-1 | (研修)<br>9日(火)<br>QC活動のすすめ方<br>C7ツール<br>III-1、2 IV-1~5   | (提出日)<br>2/9日(金)<br>課題レポート提出<br>※ラダー評価提出無し  | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定<br>※課題レポート提出の確認 |
|        |   | OJT | 「時間管理」「他職種との連携」「働きやすい職場環境作り」3つのテーマから看護サービスを向上させるための自部署の取り組みや工夫について考えられる。 |   | 看護師長シャドウイング II<br>「管理行動」「看護の質」<br>I-3、4、II、III、IV<br>終了1週間後にレポート提出                 |                     |   |   |  |  |   |   |                                    |
| レベルⅤ後期 |   | 集合  | (研修)<br>18日(火)<br>「研究の進め方」<br>VI-1                                       |   |  |                     |   |   | (研修)<br>30日(木)<br>「研究のまとめ方」<br>VI-1                          |  | (提出日)<br>1/5QCポスターメールで提出<br>(研修)<br>17日(水)<br>QC活動発表会<br>(研修)<br>18日(火)<br>「プレゼンテーションのコツと評価の仕方」<br>VI-1 | (提出日)<br>2/7論文・抄録提出<br>(研修)<br>14日(水)<br>看護研究発表会<br>VI-1<br>(提出日)<br>2/22(木)<br>ラダー評価提出 | 4日(月)<br>ラダーレベルの判定                 |
|        |   | OJT | ※研究開始時に受講「eAPRIN」  | (提出日)<br>31日(水)<br>QCの行動計画表・七つの道具より選択について |  |                     |   |   |  |  |   |   |                                    |

専門分野研修(時間内): エントリー制研修 ※各研修には、定員枠があります

| 専門分野 | 研修内容  | 6/16(金)   | 7/7(金)   | 8/2(水)   | 9/15(金)   | 10/25(水)   | 11/7(火)   | 12/8(金)                     |
|------|---|---|--|--|---|--|---|-----------------------------|
| 専門看護 | 褥瘡<br>認知症<br>災害<br>救急<br>がん<br>緩和<br>心不全<br>放射線<br>感染 | 「除圧とポジショニング」<br>(芝・西山)<br>6/22(木)<br>「感染管理」(上村)<br>6/29(木)<br>「せん妄の理解と看護」(安達) | 7/7(金)<br>フィジカル「呼吸」(井上)<br>7/26(水)<br>化学療法(田上) | 8/2(水)<br>「心不全看護 初級編」(浜口)<br>8/18(金)<br>「スタマケアの基礎」<br>(芝・西山) | 9/15(金)<br>フィジカル「循環」(羽竹)<br>9/22(金)<br>「認知症ケア」(安達)<br>9/29(金)<br>不全 中級編(浜口) | 10/25(水)<br>がん看護(栄土)<br>11/17(金)<br>「看護評価 創の見える」<br>西山 | 11/7(火)<br>「災害看護 BCP」(田中・東谷)<br>11/17(金)<br>「がん放射線療法」(奥平)<br>11/24(金)<br>フィジカル「中枢神経系」(羽竹) | 12/8(金)<br>災害看護 DMAT活動」(江尾) |